

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ كما يحقق أهداف معرفية لتعريف الطالب على ما يدور من أحداث في الوطن العربي ومستقبله

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر (CHAC480)
أشكال الحضور المتاحة	صفي والالكتروني (classroom)
الفصل / السنة	سنوي - مرحلة رابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصرة	
٢- إعداد تدريسيين لمادة التاريخ العربي في المدارس الثانوية	
٣- تعميق ثقافة الطالب ونمو علميته	
٤- إظهار الولاء والحب للوطن والأمة العربية من خلال صفحات التاريخ البيضاء	
٥- إحداث مقارنة بين التاريخ الماضي العربي المجيد وحاضره الرتيب وكيفية النهوض به	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تحقيق الإحداث التاريخية و المخطوطات و إقرائها.
٢- تعريف الطلبة على البحث في المعلومات التاريخية .
٣- تعريف الطلبة على أهمية التاريخ اعتباره أبو العلوم كافة.
٤- إعطاء الفقه والخبرة من خلال تراكم المعلومات التاريخية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تخريج باحثين و تدريسيين في موضوع التاريخ.
ب ٢ - زيادة كفاءة الباحثين في كتابة البحوث والدراسات
ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدى طلبة التاريخ .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية و الإنترنت، وأسلوب الحوار مع استخدام الخرائط ووسائل الانفتاح فضلاً عن إعداد ورقة.

طرائق التقييم

توجيه أسئلة سريعة تُمكن الطالب من تقديم عروض داخل الصف
مع إعداد بحوث و امتحانات صفية و امتحانات شهرية و محاضرة

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

ج١- ترسيخ شعور الولاء و الاعتزاز بماضي البلد و تاريخه.

ج٢- تعزيز التماسك الاجتماعي و العمل بروح الجماعة.

ج٣- تعريف الطالب بحضارات الشعوب الأخرى و التعايش بين الأديان و الحضارات.

ج٤- تقوية مبدأ الحوار الحضاري.

طرائق التعليم والتعلم

معايشة في المدارس الرسمية و الأهلية و التطبيق وفق زيارات ميدانية، و التعاون مع المدارس الثانوية الرسمية و الأهلية، و تمكين الطالب من إلقاء المحاضرات.

طرائق التقييم

١- توجيه الأسئلة و الإجابات السريعة.

٢- حلقات نقاشية.

كتابة تقارير حول مادة التاريخ

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

د١- يسعى القسم لفتح دراسات عليا في التاريخ و منح شهادات الدبلوم و الماجستير.

د٢- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.

د٣- إيجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مهاري	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه العرب	الإلقاء والمناقشة	الامتحان السريع عصف ذهني
الثاني	٣	وجداني	الأوضاع العامة في البلاد العربية	المحاضرة السردية والحوارية	الأسئلة والمناقشة
الثالث	٣	وجداني	الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية	المحاورة والمناقشة	الامتحان اليومي
الرابع	٣	معرفي	سياسة الغرب تجاه البلاد العربية	الشرح والاستقصاء	مجموعة حوارية
الخامس	٣	معرفي	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع العربية	الإلقاء والاستجواب	الامتحان شفوي
السادس	٣	وجداني	التطورات السياسية والاقتصادية العربية خلال الاحتلال والانتداب	المحاورة والمناقشة	الامتحان الشهري
السابع	٣	مهاري	اتجاهات الرأي العام العربي إزاء الاحتلال الأوربي	الإلقاء والمناقشة	اسئلة وحوارات
الثامن	٣	معرفي	الأزمة الاقتصادية العالمية وأثرها على الاقتصادات العربية	الشرح والاستقصاء	امتحان شفوي
التاسع	٣	معرفي	البلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
العاشر	٣	معرفي	البلاد العربية والسعي لتحقيق الاستقلال	الاستجواب والاستقصاء	امتحان يومي
الحادي عشر	٣	وجداني	الحياة السياسية في المشرق العربي	الإلقاء والمحاورة	امتحان ورقي يومي
الثاني عشر	٣	مهاري	الحياة السياسية في المغرب العربي	الإلقاء والمناقشة	امتحان عصف ذهني
الثالث عشر	٣	وجداني	الحركات السياسية ودورها في استقلال الدولة العربية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الرابع عشر	٣	وجداني	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية بعد الاستقلال	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	مهاري	النزعة العسكرية في البلاد العربية	الاستجواب والاستقصاء	امتحان فصلي
السادس عشر	٣	معرفي	نشاط القوى السياسية في الدول الإسلامية	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
السابع عشر	٣	وجداني	الثورات العربية ثورة مصر ١٩١٩	الإلقاء والمناقشة	مجموعة حوارية
الثامن عشر	٣	وجداني	الثورة العربية في العراق ١٩٢٠	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع عشر	٣	وجداني	الثورة العربية في السودان ١٩٢٤	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفوي
العشرون	٣	وجداني	الثورة العربية في سوريا ١٩٢٥	الإلقاء والمناقشة	امتحان ورقي
الحادي والعشرون	٣	وجداني	الثورات العربية في المغرب العربي	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان شهري
الثاني والعشرون	٣	وجداني	الحرب الأهلية اللبنانية	الإلقاء والمناقشة	امتحان سريع
الثالث والعشرون	٣	معرفي	التطورات السياسية في المغرب العربي	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان ورقي
الرابع والعشرون	٣	مهاري	تطورات القضية الفلسطينية بعد اتفاقية ساكس بيكو	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الخامس والعشرون	٣	وجداني	المقاومة الفلسطينية وحرب عام ١٩٤٨	الإلقاء والمناقشة	امتحان يومي

السادس والعشرون	٣	مهاري	القضية الفلسطينية واتفاقية أوسلو	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع شفوي
السابع والعشرون	٣	معرفي	تاريخ الأطماع الصهيونية في فلسطين	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي ورقي
الثامن والعشرون	٣	وجداني	موقف جامعة الدول العربية من القضية الفلسطينية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع والعشرون	٣	وجداني	فلسطين والموقف الإقليمي والدولي منها	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
ثلاثون	٣	معرفي	الاستيطان والانحياز الدولي لدولة إسرائيل	الإلقاء والمناقشة	امتحان فصلي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المقر من قبل القطاعية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر/ إبراهيم خليل احمد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تقارير أسبوعية وبحوث شهرية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الالكترونية goggle modern history

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- إضافة آراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في تاريخ البلاد العربية المعاصر من خلال البحوث والدراسات الجديدة
٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة إلى جانب ما يتم إقراره من قبل مجلس عمداء الكليات